

této třídy, patří zejména skutečnost, že přispěje k řešení úloh v podstatně kratším čase než při aplikaci standardních jazyků a tím umožní soustředit se více na podstatu problémů a navíc umožní využívat dalších knihovných celků pro modelování systémů, jejich identifikaci, analýzu dat, statistické zpracování, optimalizaci, napojení na reálný proces a simulaci systémů. Z hlediska pedagogického lze tak používat stejné programové prostředí v řadě předmětů.

## 5. Závěr

S ohledem na vývoj znalostí studentů z oblastí počítačových technologií lze konstatovat, že se v blízké době bude možno ve všech počítačově orientovaných předmětech stále více věnovat využití počítačových sítí pro získávání a přenos informací a dále algoritmickým a vizualizačním metodám v návaznosti na inženýrské a technologické problémy jednotlivých odborných zaměření vysoké školy. V této souvislosti je nutný stálý vývoj příslušných předmětů, uvážený výběr aplikačního programového vybavení a příslušný technický rozvoj počítačových sítí.

*Autoři článku děkují všem vyučujícím počítačově orientovaných předmětů za jejich spolupráci při shromažďování in-*

*formací o náplni výuky a dále Ing. M. Kolínové, Ing. M. Pánkovi a Ing. J. Stříbrskému za jejich příspěvek při realizaci výzkumu na počítačové síti VŠCHT.*

**A. Procházka, M. Mudrová, and J. Poživil** (*Department of Computing and Control Engineering, Institute of Chemical Technology, Prague*): **Information Technology at the Institute of Chemical Technology**

Development of computer technologies and growing knowledge of computer techniques with students graduating from secondary schools lead to a necessity of continuous computer-oriented subjects, to co-operation between individual departments of universities and to seeking links with foreign universities having a similar orientation. The central point of the paper is a description of the knowledge of computer techniques with students entering the Institute of Chemical Technology in Prague and a survey of computer-oriented subjects offered. A further part of the contribution is a short study concerning orientation and development of the course Computing methods as well as the description of equipment necessary for ensuring pedagogical and research activities based on the use of computers and computer networks.

